



**Concurs județean –Și eu vreau la concurs!**  
**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**21 februarie 2026 – Etapa zonală –clasa a IV-a**  
**Barem de corectare**

**SE ACORDĂ 10 PUNCTE DIN OFICIU!**

**SUBIECTUL I.....60 puncte:**

1.Desparte în silabe cuvintele: bineveniți, prietenii, șifonier, curățenie, fiindcă.....**5 x 1,5p = 7,5p**

**bineveniți = bi-ne-ve-niți..... 1,5p**

**prietenii = pri-e-te-nii..... 1,5p**

**șifonier = și – fo – ni- er .....1,5p**

**curățenie = cu-ră-țe-ni-e ..... 1,5p**

**fiindcă=fi-ind-că.....1,5p**

2.Selectează din text două cuvinte care să aibă același număr de vocale ca și cuvântul **poieniță**.

.....**2 x 3p = 6p**

**Ex. niciodată, alinieze....**

\*Se punctează orice altă variantă corectă!

3. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte din text: **strălucea, galeria, vraiște**. .....**3 x 1,5p = 4,5 p**

**strălucea - sclikea/radia..... 1,5 p**

**galeria – vizuina/tunelul/ ... 1,5 p**

**vraiște – dezordine/haos/harababură .....1,5 p**

4. Selectează din text trei perechi de cuvinte cu sens opus .....**3 x 3p = 9 p**

**pedepsele - recompensele .....3 p**

**ordine – dezordine .....3 p**

**niciodată – zilnic .....3 p**

**ordonată - dezordonată**

5. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele **vină** și **lecția** să aibă alt înțeles decât cel din text.....**2 x 4p = 8 p**

**Ex. Nu era momentul să vină la masă. ( a veni)**

Profesorul a predat **lecția** cu mult drag. (**cursul, materia predată**)

Se acordă câte 4 puncte pentru alcătuirea unui enunț cu sensul diferit de cel din textul dat al cuvintelor **vină** și **lecția**. Se acordă 1 punct pentru formularea unui enunț oarecare, corect din punct de vedere logic și gramatical.



6. Găsește substantivele și adjectivele care provin din verbele **a schimba, a liniști** .....4 x 2p = 8p  
a schimba – schimbare/schimb (substantiv) .....2p , schimbător/schimbat (adjectiv).....2p  
a liniști – liniște/liniștire (substantiv) .....2p , liniștit/liniștitor (adjectiv) .....2p

7. Selectează din text patru substantive însoțite de adjective apoi schimbă-le numărul.....4 x 3p= 12p

ploaie torențială ....1,5p / ploi torențiale.....1,5 p  
patul nefăcut ....1,5 p / paturi nefăcute .....1,5 p  
scuza ideală.....1,5 p / scuzele ideale .....1,5 p  
surpriză plăcută ....1,5 p / surprize plăcute.....1,5 p

\*Se punctează orice altă variantă corectă!

8. Explică folosirea ghilimelelor în textul dat „*Gata, până aici! Ajunge că ești dezordonată, nu trebuie să fii și mincinoasă*”. .....1 x 5 p = 5 p  
2p – identificarea corectă a rolului ghilimelelor (marchează vorbirea directă / replica personajului)  
2p – explicarea clară a funcției (redau exact cuvintele rostite de către Tara)  
1p – formulare corectă din punct de vedere gramatical și coerentă

\*Se acceptă orice variantă corectă de răspuns.

## SUBIECTUL II.....30 puncte;

- 1.Câți prieteni au însoțit-o pe Tara? Cum se numesc aceștia? ..... 3p

**Pe Tara au însoțit-o patru prieteni. ....1p**

**Prietenii Tarei erau: vulpoiul Fițu, pasărea Lala, castorelul Relu, iepurașul Tică...4 x 0,5 p= 2 p**

\*La a doua întrebare, se acordă punctaj maxim și în cazul în care este specificat doar numele fiecărui prieten.

- 2.Transcrie din text gândul cu care se încuraja Tara la intrarea în galerie.....3p

**„Se încuraja însă cu gândul că, între timp, mama ei venise acasă de la lucru și, ca de obicei, pusese totul în ordine.”**

- 3.De ce s-a ascuns Tara împreună cu prietenii ei? .....2p

**Ex. Tara și prietenii ei s-au ascuns pentru că afară a început o ploaie torențială.....2p**

**Răspuns incomplet, ezitant .....0,5 p**

- 4.Explică în 1-2 enunțuri sensul expresiei „*și-a luat inima în dinți*” .....4p



Ex. Expresia „și-a luat inima în dinți” înseamnă că și-a făcut curaj. Tara a hotărât să le spună prietenilor ei adevărul, chiar dacă îi era frică...

4 puncte pentru explicația corectă cu respectarea limitelor de spațiu

1 puncte pentru formulare superficială, ezitantă.

5. Transformă dialogul marcat în text în povestire (transformă din *vorbire directă* în *vorbire indirectă*).

.....15 p

**Ex.** Vulpoiul Fițu a propus să fugă și să se adăpostească repede undeva pentru a nu-și uda blănurile frumoase, protejându-și în același timp cu mare grijă coada stufoasă.

Păsărea Lala i-a răspuns că plouă mult prea tare și că nu pot ajunge până acasă, explicând că nici măcar ea nu poate zbura pe o asemenea vreme. Aceasta i-a întrebat apoi pe ceilalți care dintre ei locuiește cel mai aproape.

Toți au strigat numele Tarei. Aceștia au întrebat-o dacă ar putea să intre în galeria ei până când se va opri ploaia. Tara i-a asigurat imediat că sunt bineveniți și că îi primește cu drag.

15 p – Dacă elevul scrie un text cursiv în care Fițu îndeamnă la adăpostire, Lala explică imposibilitatea zborului și Tara își oferă galeria, folosirea verbelor de declarație; eliminarea enunțurilor imperative, exclamative, interogative; trecerea verbelor și a pronomelor de la persoana I și a II-a la persoana a III-a;

7p – 10p – Dacă se realizează transformarea, dar se omit anumite secvențe ( de ex. se uită detaliul cu coada stufoasă) sau se păstrează din greșeală un pronume la persoana I.

1p -3p – Dacă textul rămâne în mare parte în vorbire directă sau sensul este complet alterat.

\*Se acceptă orice variantă corectă de răspuns.

6. Ce crezi că a învățat Tara din această întâmplare? Formulează răspunsul într-un enunț. ....3p

Ex. Eu cred că Tara a învățat să fie mai ordonată.

\*Se acceptă orice variantă corectă de răspuns.